

集計

児童発達支援センター みちのポケット従業者向け 児童発達支援自己評価表

回収率:100%

●ご自身の支援を振り返りながらご記入下さい。

環境・体制整備

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点/課題や解決すべき点
1	子どもの特性に応じて部屋の構造化を図ったり、コミュニケーションの際に情報伝達等の工夫を講じたり、それぞれの子どもに合わせて必要な配慮を行っていますか。	100%			・子どもの発達段階やニーズに応じて玩具や遊びを工夫しています。

適切な支援の提供

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点/課題や解決すべき点
1	子どもへのアセスメントを行い、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画(個別支援計画)が作成されていますか。	100%			・アセスメントシートを今年度より、より詳細な内容に改めることで、計画作成につながるアセスメントをしやすいよう工夫しました。
2	子どもの現在の状態や適応状況を理解するために、発達検査等の標準化されたアセスメントツールを使用していますか。	100%			
3	児童発達支援計画(個別支援計画)は、児童発達支援管理責任者だけでなく、その子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で子どもの最善の利益を考慮して検討されていますか。	100%			
4	児童発達支援計画(個別支援計画)を職員間で共有し、それに基づいた支援が行われていますか。	100%			
5	児童発達支援(個別支援計画)には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」「家族支援」「移行支援」及び「地域支援・地域連携」で示す支援内容から、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で具体的な支援内容が示されていますか。	100%			
6	活動プログラムが固定化しないよう工夫していますか。	100%			
7	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画(個別支援計画)を作成していますか。	91%	9%		・個別活動と集団活動のバランスは、お子さまのニーズや状態に合わせて検討しています。
8	支援開始前には必要に応じて職員間で打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認していますか。	73%	27%		
9	支援終了後には、職員間でその日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有していますか。	82%	9%	未記入9%	・集団療育の前後には、その日関わるスタッフが集まって確認しています。個別療育の場合は、お子さまに関わるスタッフ同士で適宜話し合うようにしています。

10	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか。	100%			・記録方法については、一部書式等を変更し、共有や継続支援しやすいものへしていく予定です。
11	定期的なモニタリングを行い、児童発達支援計画(個別支援計画)の見直しの必要性を判断していますか。	100%			

関係機関や保護者との連携

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点/課題や解決すべき点
1	子どもへの活動や支援は地域や地域の子どもの交流につながっていく見通しを持って行っていますか。	100%			
2	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っていますか。	100%			・保護者さまに療育場面に同席していただき、都度情報共有・理解に努めています。
3	服薬やてんかん発作、アレルギー等の有無について、保護者や主治医と情報を共有・確認していますか。	100%			

保護者への説明

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点/課題や解決すべき点
1	契約の際には、契約書や重要事項説明書に基づいて、運営規定、支援プログラム、利用者負担などについて、丁寧な説明を行っていますか。	100%			
2	児童発達支援計画(個別支援計画)を示しながら支援内容の説明を行い、保護者に同意を得ていますか。	100%			
3	家族からの子育ての悩みなどに対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っていますか。	100%			
4	個人情報の取り扱いには十分留意していますか。	100%			
5	子どもや保護者との意思疎通や情報伝達の為に、必要な配慮を行っていますか。	100%			

●事業所全体として考えながらご記入下さい。

環境・体制整備

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点/課題や解決すべき点
1	児童発達支援を実施するにあたり、活動に必要な部屋やスペースが確保されていますか。	91%	9%		・部屋の数や広さには限りがあるので、お子さまの状態に合わせて工夫しながら使用しています。
2	活動スペースは、清潔で心地よく過ごせる環境になっていますか	91%	9%		

適切な支援の提供

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点/課題や解決すべき点
1	適切に支援プログラムが作成・公表されていますか。	91%	9%		・HP上で公開しています。

2	活動プログラムの立案をチームで行っていますか。	91%	9%		・スタッフ間で情報を共有し、相談しながら進めています。
---	-------------------------	-----	----	--	-----------------------------

保護者への説明

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点／課題や解決すべき点
1	保護者会等、保護者同士の交流会やつながりが生まれる場になっていますか。また、そのような場を提供していますか。	73%	27%		・定期的な全体に向けた保護者会は感染対策の関係もあり、実施できていませんが、次年度は開催できるよう準備していきたいと考えています。集団療育の際には、保護者がお子さまの様子を見るだけでなく、保護者同士の交流が生まれるよう待機スペースを確保するようにしています。
2	子どもや保護者からの苦情について対応する体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談があった場合には迅速かつ適切に対応していますか。	82%	9%	未記入9%	・苦情があった場合には迅速かつ丁寧に対応できるよう、体制を整えております。
3	定期的に会報を発行したり、ホームページを更新するなどして、事業所の情報を子どもや保護者に対して発信していますか。	45%	36%	18%	・HPをより分かりやすいものにリニューアルすることや、SNSも活用し当センターの活動内容等を発信できるよう準備しているところです。
4	事業所の行事に地域住民を招待するなど、地域に開かれた事業運営を図っていますか。	36%	55%	9%	・近年は、入所部門や生活介護利用者の感染予防の観点から実施できていませんでしたが、感染対策に留意しながら行事の計画を行うことも次年度は検討しています。

関係機関や保護者との連携

1	相談支援専門員が開くサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した職員が必要に応じて参加していますか。	100%			
2	必要に応じて、医療機関(主治医)や母子保健、子ども・子育て支援等関係機関と連携していますか。	100%			
3	並行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点からの支援を行い、必要に応じて、保育所や幼稚園、認定こども園等との情報共有に努めていますか。	91%	9%		・保護者さまを通じて行うようにしています。
4	就学時には、小学校や特別支援学校との間で、支援内容の情報共有と相互理解に努めていますか。	91%	9%		
5	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っていますか。	82%	18%		・今後、CREプログラムの導入を検討しています。
6	地域の他の児童発達支援センター等と連携を図り、地域の障害児通所支援事業所連絡会への参画などを通して地域全体の支援の質の向上に資する取り組みを行っていますか。	100%			
7	地域の自立支援協議会・児童専門部会や子ども・子育て会議などに職員が参加していますか。	100%			

業務改善

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点／課題や解決すべき点
1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標の設定と実践、振り返り)に、広く職員が参画していますか。	100%			・新しい職員に対しては、業務の内容について詳しく伝えるとともに、振り返りや今後の課題についても相談に乗り、職員全員で取り組めるようにしています。
2	保護者等向け事業所評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげていますか。	100%			
3	事業所向け自己評価及び保護者向け事業所評価の結果を踏まえ、支援の質の評価及び改善の必要を検討し、事業所の会報やホームページ等で公開していますか。	100%			
4	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげていますか。	46%	45%	9%	・現在は実施していませんが、今後実施できるよう検討していきます。
5	職員の資質の向上を図るために、専門家や専門機関等から助言を受けたり、外部研修の機会等が確保されていますか。	91%	9%		・今年度新たにCDSジャパンに入会し、研修の機会も増やして質の向上を目指しています。そうした研修への取り組み自体を職員全員に周知・共有できるようにしていきます。

非常時等の対応

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点／課題や解決すべき点
1	業務継続計画(BCP)及び子どもの安全確保についてや緊急時対応、感染対応、防犯等の各マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施していますか。	55%	45%		・保護者さまだけでなく、職員間でマニュアルの周知徹底に取り組みます。
2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っていますか。	91%	9%		・マニュアルの周知の機会を増やすとともに、机上訓練以外に利用者さまとの訓練も検討していきます。
3	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど、適切な対応をしていますか。	82%	18%		・研修は行っていますが、職員への周知が不十分な面があり、研修とその周知に努めます。