

●ご自身の支援を振り返りながらご記入下さい。

回収率:100%

環境・体制整備

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点／課題や解決すべき点
1	子どもの特性に応じて部屋の構造化を図ったり、コミュニケーションの際に情報伝達等の工夫を講じたり、それぞれの子どもに合わせて必要な配慮を行っていますか。	83%	17%		・部屋の大きさの都合上、限りがありますが、できるだけ配慮するようにしています。

適切な支援の提供

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点／課題や解決すべき点
1	子どもへのアセスメントを行い、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)が作成されていますか。	100%			
2	子どもの現在の状態や適応状況を理解するために、知能検査等の標準化されたアセスメントツールを使用していますか。	100%			
3	放課後等デイサービス計画(個別支援計画)は、児童発達支援管理責任者だけでなく、その子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で子どもの最善の利益を考慮して検討されていますか。	100%			
4	放課後等デイサービス計画(個別支援計画)を職員間で共有し、それに基づいた支援が行われていますか。	100%			
5	放課後等デイサービス計画(個別支援計画)には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」「家族支援」「移行支援」及び「地域支援・地域連携」で示す支援内容から、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で具体的な支援内容が示されていますか。	100%			
6	活動プログラムが固定化しないよう工夫していますか。	100%			
7	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画(個別支援計画)を作成していますか。	100%			
8	支援開始前には必要に応じて職員間で打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認していますか。	83%	17%		
9	支援終了後には、職員間でその日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有していますか。	67%	33%		・時間を特別に設定していないので、話をしている時間、不在の職員がいることがありますが、その都度共有に努めています。
10	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか。	100%			
11	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)の見直しの必要性を判断していますか。	100%			

関係機関や保護者との連携

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点／課題や解決すべき点
1	子どもへの活動や支援は地域や地域の子どものとの交流につながっていく見通しを持って行っていますか。	100%			
2	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っていますか。	100%			
3	服薬やてんかん発作、アレルギー等の有無について、保護者や主治医と情報を共有・確認していますか。	100%			・主治医とは保護者を通して共有・確認しています。

保護者への説明等

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点／課題や解決すべき点
1	契約の際には、契約書や重要事項説明書に基づいて運営規定、支援プログラム、利用者負担などについて丁寧な説明を行っていますか。	100%			
2	放課後等デイサービス計画(個別支援計画)を示しながら支援内容の説明を行い、保護者に同意を得ていますか。	100%			
3	家族からの子育ての悩みなどに対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っていますか。	100%			
4	個人情報の取り扱いには十分留意していますか。				
5	子どもや保護者との意思疎通や情報伝達の為に、必要な配慮を行っていますか。	100%			

●事業所全体として考えながらご記入下さい。

環境・体制整備

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点／課題や解決すべき点
1	放課後等デイサービスを実施するにあたり、活動に必要な部屋やスペースが確保されていますか。	83%	17%		・放課後等デイサービスのみの個別の部屋はないので、生活介護と共用しています。
2	活動スペースは、清潔で心地よく過ごせる環境になっていますか	100%			

適切な支援の提供

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点／課題や解決すべき点
1	適切に支援プログラムが作成・公表されていますか。	83%	17%		・すでに準備し、HP上で公表しています。
2	活動プログラムの立案をチームで行っていますか。	100%			

保護者への説明

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点／課題や解決すべき点
1	保護者会等、保護者同士の交流会やつながりが生まれる場になっていますか。また、そのような場を提供していますか。	67%	33%		・親睦会や活動公開日を設定し、保護者同士の交流の場を設けています。同年代の子を持つ保護者同士の交流としては、場合により検討が必要と感じています。
2	子どもや保護者からの苦情について対応する体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談があった場合には迅速かつ適切に対応していますか。	100%			
3	定期的に会報を発行したり、ホームページを更新するなどして、事業所の情報を子どもや保護者に対して発信していますか。	67%	33%		・お便りを年2回発行しています。HPは分かりにくいので、改善に向けて検討しています。
4	事業所の行事に地域住民を招待するなど、地域に開かれた事業運営を図っていますか。	33%	33%	33%	・コロナ禍以降行っていないので、できるよう検討していきたいと思っています。

関係機関や保護者との連携

1	相談支援専門員が開くサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した職員が必要に応じて参加していますか。	100%			
2	必要に応じて、医療機関(主治医)や母子保健、子ども・子育て支援等関係機関と連携していますか。	100%			
3	必要に応じて、学校との情報共有に努めていますか。	100%			

4	就学前に利用していた保育所や幼稚、認定こども園、児童発達支援事業所などとの間で情報共有と相互理解に努めていますか。	100%			
5	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を共有するなどしていますか。	100%			
6	地域の自立支援協議会・児童専門部会や子ども・子育て会議などに職員が参加していますか。	100%			
7	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っていますか。	67%	33%		・決まったプログラムはないが、必要時、個別に対応しています。

業務改善

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点/課題や解決すべき点
1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標の設定と実践、振り返り)に、広く職員が参画していますか。	100%			
2	保護者等向け事業所評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげていますか。	100%			
3	事業所向け自己評価及び保護者向け事業所評価の結果を踏まえ、支援の質の評価及び改善の必要を検討し、事業所の会報やホームページ等で公開していますか。	100%			
4	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげていますか。	33%		67%	・第3者評価は行われていませんが、今後、導入に向けて検討していきます。
5	職員の資質の向上を図るために、研修の機会等が確保されていますか。	100%			

非常時等の対応

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点/課題や解決すべき点
1	業務継続計画(BCP)及び子どもの安全確保についてや緊急時対応、感染対応、防犯等の各マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施していますか。	33%	67%		・マニュアルは把握していますが、周知や訓練は十分でないかもしれません。特に、防犯に関しては想定訓練は実施できていません。また、職員や保護者さまへの周知も課題であるため、年度取り組んでいきたいと思えます。
2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っていますか。	67%	33%		・災害の備えとして、各自の物品を備蓄・保管するかなどは検討の必要あると感じています。
3	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど、適切な対応をしていますか。	100%			