

問 診 票

記入日：令和 年 月 日

記入者氏名：_____ 続柄（ ）

お名前：_____ 男・女 生年月日：平成・令和 年 月 日生

あてはまる項目の□にチェックし、() 内にご記入ください。 *裏面もあります。

1. 相談したいことについて、主なものから順に簡単にご記入ください。

(気になり始めた時期についても)

① (才頃から)

② (才頃から)

③ (才頃から)

2. 受診のきっかけを教えてください。

ホームページを見た 紹介された 紹介元 () *紹介状をご持参ください

3. これまでに相談した機関・病院名と助言内容（診断名）をご記入ください。

機関・病院名	時期	担当者名	助言内容・診断名
	年 月～ 年 月		
	年 月～ 年 月		
	年 月～ 年 月		

4. 保育・教育・福祉サービスの利用状況

・ 幼児期：□ 保育園・幼稚園・こども園（施設名）： 年 月入園)

幼児期の統合保育（障害児保育）制度の利用 □あり □なし

・ 学童期： 学校名（ 小・中学校 ） 学年（ 年 ）

□通常学級 （通級指導教室：□利用中（ 小/中学校 ） □利用していない

□特別支援学級（□情緒障害・自閉症児学級 □知的障害児学級 □その他

□特別支援学校

・ 放課後等デイサービス : □利用中（施設名 ） □利用していない

・ 手帳所持 : □なし □療育手帳 □A □B

□精神障害者福祉手帳 □1級 □2級 □3級)

・ 特別児童扶養手当受給資格 □該当 □非該当

5. 同居ご家族の状況

続柄	年齢	職業・学年	性格

- ・ご家族・ご親族で発達の遅れや偏り、精神科通院歴のある方がいればご記入ください。

6. これまでの成長、発達について

出生体重 (g) 予定日 / 出生日 / 退院日 /

自然分娩 誘発分娩 吸引分娩 帝王切開 新生児仮死 : あり なし

- ・これまでにかかった病気 かかりつけ医 :

中耳炎 (経過) アレルギー性疾患 ()

その他の疾患 ()

- ・乳幼児健診で指摘されたことがあればご記入ください。

1才半健診 ()

3才/3才半健診 ()

- ・上記の他に就学前に 他人に指摘されたり気がかりだったことがあればご記入ください。

(睡眠・食事・かんしゃく、人とのかかわり方、遊び方など)

- ・家族の体調不良や引っ越しなど、養育環境が変化した出来事があればご記入ください。

当てはまる方に丸を付け、気になったり保育士等から指摘されたことがあれば、四角内に詳細をご記入ください。

I 幼児期の様子について

- ・親から離れても平気だった なし・あり
- ・言葉が遅いと感じた なし・あり
- ・奇妙な動作（横目で物を見る、くるくる回り続ける、手をかざしてひらひらさせるなど）
なし・あり
- ・こだわりやすさがあった（道順、物の位置、数字、マーク、特定の手順など）
なし・あり
- ・興味を持つものが限られていた なし・あり
- ・多動傾向（落ち着きがない・興味があるものへ突進するなど）
なし・あり
- ・集団行動は できた・できなかった
具体的に（ ）
- ・行事への参加は できた・できなかった・支援、配慮を受けて参加した
具体的に（ ）
- ・お友達との関わりで自分から輪に入れた・入れなかつた・手助けがあれば入れた
具体的に（ ）
- ・気の合う友達が いた・いなかつた
何人くらい 人
- ・大人の介入が必要なトラブルが あった・なかつた
具体的に（ ）
- ・好きな遊びや得意なことは
()
()
- ・嫌いなこと、苦手なことは
()
()

その他 気になったことがあればご記入ください。

II 学校生活について

立 小学校・中学校 年

学習について教えてください。

- 文字を読むのに困難さが ある・なし（ ）
- 文字を書くのに困難さが ある・なし（ ）

計算能力に困難が	ある・なし ()
極端な不器用が	ある・なし ()
会話の問題が	ある・なし ()
視力の問題が	ある・なし ()
聴力の問題が	ある・なし ()
その他の問題が	ある・なし ()

*以上の中からあるに丸を付けた方は最新の成績表のコピーを同封してください。

これまで以下のことがありましたか？時期も含めてご記入ください。

不登校	あり・なし	
	対応は？ ()
家庭内暴力あり・なし		
	対応は？ ()
いじめを受けたことはあり・なし		
	対応は？ ()
いじめたことはあり・なし		
	対応は？ ()
教師とのトラブルはあり・なし		
	対応は？ ()
非行の問題はあり・なし		
	対応は？ ()
校内で遊べる友人は	いる・いた・いない	
	何人くらい ()
放課後・休日も交流のある友人は	いる・いた・いない	
	どういう関係 ()
友達付き合いの問題は	ある・あった・なかった	
	対応は？ ()
習い事をしていますか？		
() () (
部活動の参加状況について (中学生)		
部 ())

III 現在、気になっていることに□し、枠内に具体的な状況をご記入ください。

①家庭での様子

- 身辺自立（整理整頓、入浴、整理整頓など）
- 時間の管理（予定を立てる、時間を守るなど）
- 物の管理（忘れっぽい、なくしやすいなど）
- 感情・行動のコントロール（落ち着きない、おこりっぽい、我慢できないなど）
- 交友関係・家族との関係
- その他

--

②学校での様子

- 課題への取り組み、提出物
- 時間の管理（予定を立てる、時間を守るなど）
- 物の管理（忘れっぽい、なくしやすいなど）
- 感情・行動のコントロール（落ち着きない、おこりっぽい、我慢できないなど）
- 交友関係・教師との関係
- その他

--