

集団での様子について（別様式可）＊保育士/幼稚園教諭に記入を依頼してください。

記入者名：_____ 記入日：____年____月____日

あてはまる項目の□にチェックし、枠内に具体的な状況・質問等があればご記入ください。

＊裏面もあります

1. 保育者との意思疎通、関わり：

☐ 集団指示で行動できる ☐ 個別の声掛けがあれば動ける

保育者に自分から助けを求めることが ☐ できる ☐ できない ☐ 場面による

その日の予定を伝える（こどもに伝わる）手段：

☐ 声掛け ☐ 掲示物 ☐ なし

2. 登園時、降園時の支度：

☐ 自立 ☐ 時々声かけや手伝いが要る ☐ ひとつひとつ声かけや手伝いが要る

☐ やろうとしない

3. 朝の会/終わりの会への参加：

☐ 参加 ☐ 不参加 ☐ 保育者が付き添って参加

4. 当番活動：

☐ 年齢相応にできる ☐ 部分的にできる ☐ できない

5. 反復練習が必要な行事（運動会・発表会など）への参加：

☐ 参加できる ☐ 保育者が付き添えば参加できる

☐ 練習は嫌がるが本番は参加する ☐ 練習は参加するが本番を拒否する

☐ 練習も本番もほぼ参加できない

6. 生活動作の状況：

食事 ☐ 自立 ☐ 介助が要る

排泄 ☐ 自立 ☐ 介助が要る

着替え ☐ 自立 ☐ 介助が要る

7. 机上の活動（お絵描き・制作）や読み聞かせへの参加：

個別の支援が ☐必要 ☐時々必要 ☐不要

8. 次の活動に移る際等での 気持ちや行動の切り替えへの個別の支援の状況：

9. 子ども同士の関わり

- ・特定の仲良し：☐いる ☐いない
- ・自由遊びの時間に一人で過ごすこと：
☐多い ☐どちらかというとき ☐どちらかというとき少ない ☐少ない
- ・集団遊び・集団活動：
☐やり取りしながら参加 ☐参加するが意見が言えない ☐参加できない
- ・子供同士でのトラブル：
頻度 ☐毎日ある ☐時々ある ☐少ない
相手は ☐特定の子 ☐不特定
- ・トラブルのきっかけ、それぞれの言い分、現在とっている対処法とその効果について
具体的にご記入ください。

10. お子さんの長所を教えてください。

ご協力ありがとうございました。

上記以外の情報提供、ご相談等があれば別紙に記載し添付してください。