

集団での様子について（別様式可） \*保育士/幼稚園教諭に記入を依頼してください。

記入者名：\_\_\_\_\_ 記入日：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

あてはまる項目の□にチェックし、枠内に具体的な状況・質問等があればご記入ください。

\*裏面もあります

**1. 保育者との意思疎通、関わり：**

- 集団指示で行動できる 個別の声掛けがあれば動ける  
保育者に自分から助けを求めることが できる できない 場面による  
その日の予定を伝える（こどもに伝わる）手段：  
声掛け 掲示物 なし

**2. 登園時、降園時の支度：**

- 自立 時々声かけや手伝いが要る ひとつひとつ声かけや手伝いが要る  
やろうとしない

**3. 朝の会/終わりの会への参加：**

- 参加 不参加 保育者が付き添って参加

**4. 当番活動：**

- 年齢相応にできる 部分的にできる できない

**5. 反復練習が必要な行事（運動会・発表会など）への参加：**

- 参加できる 保育者が付き添えば参加できる  
練習は嫌がるが本番は参加する 練習は参加するが本番を拒否する  
練習も本番もほぼ参加できない

**6. 生活動作の状況：**

食事 自立 介助が要る

排泄 自立 介助が要る

着替え 自立 介助が要る

7. 机上の活動（お絵描き・制作）や読み聞かせへの参加：

個別の支援が 必要 時々必要 不要

8. 次の活動に移る際等での 気持ちや行動の切り替えへの個別の支援の状況：

9. 子ども同士の関わり

- ・特定の仲良し：いる いない
- ・自由遊びの時間に一人で過ごすこと：  
多い どちらかというと多い どちらかというと少ない 少ない
- ・集団遊び・集団活動：  
やり取りしながら参加 参加するが意見が言えない 参加できない
- ・子供同士でのトラブル：  
頻度 毎日ある 時々ある 少ない  
相手は 特定の子 不特定
- ・トラブルのきっかけ、それぞれの言い分、現在とっている対処法とその効果について具体的にご記入ください。

10. お子さんの長所を教えてください。

ご協力ありがとうございました。

上記以外の情報提供、ご相談等があれば別紙に記載し添付してください。